

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х.Садыкова»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «03» сентября 2018 г.



«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО ДТДиМ  
Салихзянов Р.Н.  
03 сентября 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»**

*Направленность:* туристско-краеведческая  
*Возраст учащихся:* 13-17 лет  
*Срок реализации:* 1 год (144 часа)

*Составитель:*  
Резюкин Олег Виленович,  
педагог дополнительного образования

Нижнекамск 2018 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеразвивающая программа «Меткий стрелок»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	туристско-краеведческая
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
<b>4.1.</b>	Ф.И.О. должность	Резюкин О.В., педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе</b>	
<b>5.1.</b>	Срок реализации	1 год
<b>5.2.</b>	Возраст обучающихся	12-17 лет
<b>5.3.</b>	Характеристика программы: Тип программы Вид программы Принцип проектирования программы Форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеразвивающая программа модифицированная  учебное занятие
<b>5.4.</b>	Цель программы	Развитие у учащихся таких качеств, которые будут обеспечивать не только достижения результатов в стрелковом спорте (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и сформируют социальный опыт школьника: готовность к защите Отечества, коллективизм, дружбу
<b>5.5.</b>	Образовательные модули	-
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Детское объединение. Словесные, наглядные, проблемно-поисковые, методы самостоятельной и практической работы
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Тесты, анкетирование, контрольные задания, соревнования
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	03.09.2018 г.
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4-9
2. Учебный план	
1 года обучения .....	9
3. Содержание программы	
1 года обучения .....	10-12
4. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	12-22
5. Список литературы .....	23
6. Приложение	
Календарный учебный график .....	24-31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «*Меткий стрелок*» относится к туристско-краеведческой направленности.

*Нормативно-правовое обеспечение программы:*

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660);
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;
- Устав МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан РТ.

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Стрелковый спорт пользуется большой популярностью среди молодежи и школьников. Он воспитывает у молодежи высокие морально-волевые качества, готовность к защите Отчества. Чем больше подросток получает информации, приобретает практические навыки, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

*Актуальность и педагогическая целесообразность программы*

Необходимость разработки и внедрения курса стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» недостаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно

проводимых соревнований допризывной молодёжи и программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки.

Дополнительная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» ориентирована на развитие у школьников таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. В содержание курса «Меткий стрелок» входит обучение школьников основам стрельбы из пневматической винтовки.

*Педагогическая целесообразность* выражается в привитии ученикам трудолюбия, упорства, терпения, желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; в профилактике вредных привычек и правовых правонарушений; содействии взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому.

*Новизна программы:* программа объединения «Меткий стрелок» рассчитана на 1 год, усложнение материала происходит по спирали (т. е. возврат к тем же темам, но с более широким и углубленным изучением), с учетом индивидуальных способностей детей (физических, морально-волевых).

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента и профилактики здорового образа жизни, а также включения авторского тематического образовательного модуля «Дорожная безопасность», рассчитанного на 6 часов.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

- развитие у школьников таких качеств, которые будут обеспечивать не только достижения результатов в стрелковом спорте (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и сформируют социальный опыт школьника: готовность к защите Отечества, коллективизм, дружбу.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

*Обучающие:* получение знаний об основах стрельбы, получение навыков стрельбы из пневматической винтовки, получение навыков проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки.

*Развивающие:* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в обществе; развитие лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе.

*Воспитательные:* воспитание у школьников смелости и мужества, решительности и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*Главными принципами реализации программы являются:*

- *принцип научности*, который заключается в сообщении знаний об истории стрелкового оружия; об устройстве и принципах действия пневматического оружия, технике безопасности при обращении и стрельбе из пневматического оружия, элементарных теоретических сведениях о баллистике и т.д., соответствующих современному состоянию науки;
- *принцип доступности* выражается в соответствии образовательного материала возрастным особенностям детей и подростков;
- *принцип сознательности* предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение учащимися знаний, умений и навыков;
- *принцип вариативности*. Некоторые программные темы могут быть реализованы в различных видах технической деятельности, что способствует вариативному подходу к осмыслению этой или иной творческой задачи.

Содержание занятий дифференцировано, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков. В ней отражены условия для индивидуального творчества, а также для раннего личностного и профессионального самоопределения детей, их самореализации и саморазвития. Приведенный в программе перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от желаний, интересов учащихся. Теоретические и практические занятия проводятся с использованием наглядного материала (технологические карты, разработки уроков, алгоритм выполнения задания, видеоуроки).

#### *Отличительные особенности*

Программа позволяет решать задачи воспитания всесторонне развитой личности и имеет туристско-краеведческую направленность, формирует установки на активное приобщение детей и подростков к занятиям спортом и физической культурой. При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности.

Знания, полученные при изучении программы «Меткий стрелок», учащиеся могут использовать и при прикладных исследованиях в различных областях знаний: физике, математике, биологии и др. Формируют у учащихся наиболее полные знания и представления об истории и возникновении стрелкового спорта, владение пневматическим оружием. Совершенствуют разностороннее развитие учащихся для их готовности к службе в Вооруженных Силах РФ.

*Адресат.* Программа «Меткий стрелок» рассчитана для детей от 12 до 17 лет. Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, их способностей усваивать материал.

Учащиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах, подгруппах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет: первый год обучения - 15 человек.

*Объем реализации программы.* Рассчитана на 1 год обучения в количестве 144 часов.

*Режим занятий.*

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа, общим объемом 144 часа в год. Программа составлена на основе соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660).

*Формы организации образовательного процесса*

При организации занятия органически сочетаются все формы работы с учащимися: коллективные, индивидуальные, групповые и т.д. Как правило, первый год обучения насыщен преимущественно фронтальной формой работы с учащимися. Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.

Программа носит практико-ориентированный характер: большая часть учебного времени затрачивается на практические стрельбы из пневматического оружия. Основное внимание в программе «Меткий стрелок» уделяется привлечению учащихся к военно-прикладным видам спорта, что позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Планируется обязательное участие учащихся в соревнованиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня, конференциях, массовых мероприятиях, экскурсиях.

*Предполагаемый результат реализации программы*

*На предметном уровне*

*К концу первого года обучения учащийся будет знать:*

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;
- материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;
- оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении;
- применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях;
- определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.;
- выполнять правила езды на велосипеде и перевозки людей и грузов;
- пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.

*уметь:*

- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки;
- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и само корректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

*На личностном уровне:*

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

*На метапредметном уровне*

- выделять главное;
- понимать задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность при выполнении стрелковых упражнений;
- работать индивидуально, в группе;
- выполнение контрольных упражнений.

*Формы подведения итогов реализации программы*

Программа предусматривает различные формы подведения итогов:

Итоговая сдача нормативов по стрельбе.

Соревнование по пулевой стрельбе из пневматического оружия

Усвоение учащимися программного материала отслеживается в ходе проведения следующих контролей:

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Входной контроль</i>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Опрос. Беседа.
<i>Текущий контроль</i>		
I полугодие	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Выявление детей отстающих и опережающих обучение	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное стрельбы.
<i>Промежуточный контроль</i>		
В конце года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала.	- Соревнования; - тестовые стрельбы; - тестирование на знание материальной части оружия АК-74, мелкокалиберной винтовки, пневматической винтовки; - опрос по истории создания Российского стрелкового оружия, баллистике, определение дальности до цели поражения



<i>Итоговый контроль</i>		
В конце года	Определение усвоения учащимися учебного материала. Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей	- Соревнования; - тестовые стрельбы, - тестирование на знание материальной части оружия АК-74, мелкокалиберной винтовки, пневматической винтовки; - опрос по истории создания Российского стрелкового оружия, баллистике, определение дальности до цели поражения

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и правила обращения с оружием.	2	2		опрос
2.	Введение. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	2	2		опрос
3.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки.	2	2		опрос
4.	Основы техники стрельбы. Материальная часть ПВ.				опрос
5.	Мы пассажиры. Сигналы светофора.	2	2		опрос
6.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.				Практическая работа
7.	Общая физическая подготовка.				опрос
8.	Соревнования.				Практическая работа
9.	Безопасность движения на велосипедах. Зачетное занятие.	2	2		опрос
10.	Итоговое занятие. Подведение итогов работы детского объединения за учебный год. Экскурсии в музей. Встреча с членами поискового отряда «Память».	8	4	4	Практическая работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>			

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Тема 1: Вводное занятие. Техника безопасности и правила обращения с оружием**

Знакомство с учениками. Правила поведения в компьютерном классе. Права и обязанности учащихся детского объединения. Задачи детского объединения. Организационные вопросы.

Основы развития стрелкового спорта. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте.

Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами и местами проведения занятий. Закон «О всеобщей воинской обязанности». Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб.

### **Тема 2. Введение. Основные понятия и термины. Мы пешеходы**

«Участники дорожного движения», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход».

Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам. Разработка безопасного маршрута «Дом – УДО – дом». Использование световозвращающих элементов пешеходами.

### **Тема 3. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки**

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзал, улица, лыжная база и др.). Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

### **Тема 4. Основы техники стрельбы**

#### **Материальная часть ПВ.**

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием.

#### **Основы стрельбы.**

Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость. Отдача ружья, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Подбор пуль. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований.

#### **Основы техники стрельбы.**

Изготовка при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка.

### **Тема 5. Мы пассажиры. Сигналы светофора**

Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях. Средства регулирования дорожного движения.

Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов.

## **Тема 6. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.**

### **Приемы изготовления. Прицеливание. Спуск курка.**

Показ приемов изготовления для стрельбы, сидя с опорой локтями о стол или стойку. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча. Положение указательного пальца на спусковом крючке.

Понятие прицеливания. Спуск курка. Порядок заряжания и разряжения винтовки.

Изучение и освоение приемов изготовления. Тренировка.

### **Тема 7. Раздел 6: Общая физическая подготовка**

Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки.

Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении.

Участие в ежегодных соревнованиях дружин юных пожарных (ДЮП), организатором является НМО ТРО ВДПО г. Нижнекамска и ОНД и ПР НМР РТ.

### **Тема 8. Соревнования по стрельбе.**

### **Тема 9. Безопасность движения на велосипедах. Зачетное занятие.**

Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

Тестирование.

**Тема 10. Итоговое занятие.** Итоговое занятие. Подведение итогов работы детского объединения за учебный год. Экскурсии в музей ВОВ. Встреча с членами поискового отряда «Память».

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Курс рассчитан на изучение материала под контролем педагога с обязательным освоением основных навыков обращения с оружием, соблюдением всех правил по ТБ. Занятия детского объединения носят характер теоретических и практических занятий в специально оборудованном стрелковом тире. Основной упор сделан именно на практические занятия, в ходе которых учащиеся приобретают устойчивые навыки стрельбы из стрелкового пневматического оружия.

*Материально-техническое оснащение:*

*Оборудование*

- стрелковый тир, кабинет ОБЖ, спортивный зал.
- комплект столов и стульев на 15 посадочных мест;
- стол для педагога;
- раздаточный материал (наглядное пособие, дидактические пособия, распечатки уроков, технологические карты);
- пневматические винтовки -15 шт.;
- мишени

*Методические комплексы*, состоящие из: информационного материала, технологических и инструкционных карт; методических разработок и планов конспектов занятий; методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям.

Материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения; систематизирующие и обобщающие таблицы; положения о соревнованиях по стрельбе из ПВ, развивающие игры.

Развивающие и диагностирующие материалы: тесты, диагностические игры, кроссворды.

Дидактические материалы (демонстрационные и раздаточные) журналы, буклеты, альбомы

### *Принципы реализации программы*

Данная программа основана на взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития обучающихся. Основными принципами работы по программе являются:

- *принцип научности*, который заключается в сообщении знаний о стрелковом оружии как совокупности методов и приёмов для достижения умения показывать высокие результаты по стрельбе;
- *принцип доступности* выражается в соответствии образовательного материала возрастным особенностям детей и подростков;
- *принцип сознательности* предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение обучающимися знаний, умений и навыков;
- *принцип наглядности*. При разборе очередной стрельбы важно показать ребёнку зависимость его результата от совершённых ошибок;
- *принцип вариативности*. Некоторые программные темы могут быть реализованы в различных видах технической деятельности, что способствует вариативному подходу к осмыслению этой или иной задачи.

*Организация занятия в объединении «Меткий стрелок» отвечает следующим требованиям:*

- цель занятия определена содержанием образовательной программы;
- учебный материал подобран в соответствии с целью и содержанием занятия;
- эффективное использование времени с учетом всех структурных элементов занятия;
- сочетание всех форм работы: коллективной, индивидуальной, групповой и т.д.
- соответствие методов и приемов обучения теме и содержанию занятия.

#### *Методы и приемы*

Для успешной реализации данной программы используются современные *методы работы*, которые помогают сформировать у учащихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

- Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера.
- Наглядные методы: иллюстрации, просмотр видео-уроков, наглядных пособий.
- Практические методы: практические стрельбы, соревнования по стрельбе.

#### *Приемы работы:*

- стимулирование познавательной деятельности;
- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у учащихся, интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности;
- приемы контроля: тестирование, опрос, беседа, практические стрельбы;
- создание положительной мотивации у учащихся.

*Эмоциональные:* ситуация успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, удовлетворение желания быть значимой личностью.

*Волевые:* формирование ответственного отношения учащихся к получению знаний.

*Социальные:* создание ситуаций взаимопомощи, заинтересованность в результатах коллективной работы.

*Познавательные:* опора на субъективный опыт ребенка, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Основным методом изложения теоретических сведений на практических занятиях является рассказ. Учитывая возрастные особенности детей, занятия проводятся по принципу «от простого к сложному». Для смены деятельности применяются элементы сюжетно-ролевой игры и динамические паузы, вводятся развивающие игры, способствующие активизации познавательного процесса (мышления, внимания, воображения).

*Формы организации* можно определить как творческую, самостоятельную, спортивную деятельность детей.

В основу всех форм учебных занятий заложены общие характеристики: каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности; любое занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов; построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам.

Основной метод проведения занятий в объединении - практические стрельбы, как важнейшее средство связи теории с практикой в обучении.

На практике ребята закрепляют и углубляют теоретические знания, здесь же формируются соответствующие навыки и умения. Учащиеся успешно справляются с практической работой, если их индивидуально ознакомить с порядком ее выполнения.

Большое внимание следует уделить участию в соревнованиях и турнирах, так как это наиболее реальная возможность самооценки и обмена информацией. Участие в соревнованиях внутри учреждения, городских, республиканских, всероссийских, международных является неотъемлемой частью образовательного процесса в объединении «Меткий стрелок». Перед участием в турнире или соревновании необходимо провести психологическую подготовку. Каждый учащийся должен реально оценивать свои силы, быть уверенным в поддержке товарищей по команде. Перед ним педагогом должна быть поставлена реальная цель. Учащийся должен владеть алгоритмом навыков и умений по достижению этой цели. Мотивация на успех, поддержка учащегося в критический момент товарищами и педагогом является благодатной почвой для саморазвития личности каждого учащегося.

### *Формы аттестации/контроля*

Контроль степени результативности программы «Меткий стрелок» проводится в следующей форме:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди учащихся объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Итоговая аттестация выпускников детского объединения «Меткий стрелок» завершается выдачей свидетельства о дополнительном образовании.

### *Оценочные материалы*

*Результаты освоения программы определяются по трём уровням:*

- высокий;
- средний;
- низкий.

Мониторинг образовательных результатов проводится после завершения обучения по каждому разделу.

- Разнообразие умений и навыков.

*Высокий:* обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

*Средний:* имеет отдельные умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты изучаемой программы, ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы

стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 12 очков при 3-х выстрелах, 20 очков при 5-ти выстрелах, 50 очков при 10-ти выстрелах;

*Низкий:* имеет слабые технические навыки, если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 12 очков при 3-х выстрелах, ниже 20 очков при 5-ти выстрелах, ниже 50 очков при 10-ти выстрелах.

- Глубина и широта знаний по предмету.

*Высокий:* имеет широкий кругозор знаний по программе, владеет необходимыми понятиями, высокие показатели в стрельбе. Знание материальных частей ПВ, АК-74; умеет на время свободно разбирать и собирать АК-74, использует технические обороты, использует дополнительный материал;

*Средний:* имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу;

*Низкий:* недостаточны знания по содержанию программы, знает отдельные определения.

- Позиция активности в обучении и устойчивого интереса к деятельности.

*Высокий:* проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной активности, занимается дома, оказывает помощь другим, активно участвует в соревнованиях и турнирах.

*Средний:* проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность на определенных этапах работы.

*Низкий:* не активен, выполняет работы только по конкретным заданиям педагога.

- Разнообразие спортивных достижений.

*Высокий:* постоянно принимает участие в соревнованиях и турнирах любого масштаба.

*Средний:* участвует в соревнованиях, внутри объединения, учреждения.

*Низкий:* редко участвует в мероприятиях внутри объединения.

- Развитие общих познавательных способностей.

*Высокий:* хорошее развитие моторики рук, ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, концентрация внимания, четко отвечает на поставленные вопросы, коммуникативность, самостоятельность.

*Средний:* Недостаточно развита моторика рук, средние показатели по принципам огневой подготовке, владеет методикой прицеливания, не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

*Низкий:* не всегда может правильно прицелиться, слабая моторика рук и знание теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже.

*Мониторинг эффективности воспитательных воздействий.*

- Культура поведения ребенка.

*Высокий:* имеет моральные суждения о нравственности, соблюдает нормы поведения, имеет нравственные качества (доброта, уважение, дисциплина).

*Средний:* имеет моральные суждения о нравственности, обладает нормами поведения, но не всегда их соблюдает.

*Низкий:* моральные суждения о нравственности расходятся с общепринятыми нормами, нормы поведения соблюдает редко.

- Характер отношений в коллективе.

*Высокий:* высокая коммуникативная культура, активно участвует в делах коллектива.

*Средний:* имеет коммуникативные качества, но стесняется принимать участие в делах коллектива.

*Низкий:* низкий уровень коммуникативных качеств, отсутствует желание общаться в коллективе.

#### *Мониторинг социально-педагогических результатов.*

- Выполнение санитарно-гигиенических требований.

*Высокий:* аккуратен при обращении с оружием, без напоминания после занятий в стрелковом зале моет руки.

*Средний:* выполняет санитарно-гигиенические требования после напоминания преподавателя.

*Низкий:* отказывается или очень редко соглашается выполнять санитарно-гигиенические требования.

- Выполнение требований техники безопасности.

*Высокий:* выполняет все правила и требования техники безопасности.

*Средний:* выполняет правила техники безопасности после напоминания преподавателя.

*Низкий:* выполняет правила техники безопасности только под контролем преподавателя.

- Характер отношений в коллективе.

*Высокий:* доброжелателен в коллективе, стремится оказать помощь, проявляет желание участвовать в коллективных работах.

*Средний:* не склонен к конфликту, но и не стремится к сотрудничеству с товарищами.

*Низкий:* обособлен, отказывается сотрудничать с товарищами.

- Отношение к педагогу.

*Высокий:* внимателен, выполняет все требования, обращается за помощью для решения различных вопросов.

*Средний:* выполняет требования педагога, но независим.

*Низкий:* игнорирует требования, только по принуждению отвечает на вопросы и выполняет задания.



*Диагностические материалы 1 года обучения*

высокий балл – 2 балла  
 средний балл – 1 балл  
 низкий уровень – 0 баллов

<i>Наименование раздела</i>	<i>Показатель</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
1. Вводное занятие. Техника безопасности и правила обращения с оружием	Знание правил техники безопасности в стрелковом зале (тире)	Знает правила техники безопасности в стрелковом зале (тире)	Знает правила техники безопасности в стрелковом зале (тире). Правила поведения в образовательном учреждении	Знает правила техники безопасности в стрелковом зале (тире). Правила поведения в образовательном учреждении. Правила пожарной и террористической безопасности. Правила дорожного движения.
2. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	Знание основные понятия и термины	Слабо знает основные понятия и термины	Знает основные понятия и термины	Знает основные понятия и термины и применяет их на практике
Основы развития стрелкового спорта. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте. Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами местами проведения занятий. Закон «О всеобщей воинской обязанности». Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб. Мы пешеходы.	Знание Основы техники стрельбы; Основы развития стрелкового спорта; Знание принципов баллистики; правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок. Виды прицелов и их	Знает Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Подбор пульк.	Знает Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Подбор пульк. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований.	Знает Основы техники стрельбы; принципы баллистики; Назначение и боевые свойства пневматического оружия; Прицеливание. Варианты техники спуска курка; Закон баллистики; Закон «О всеобщей воинской обязанности». Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб.

	устройство. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием.			
3. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки	Знание меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки	Слабо знает меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки	Знает Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки	Знает Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки
Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.	Знание Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, лыжная база и др.). Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.	Знает Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы	Знает Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы	Знает Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.
4. Основы техники стрельбы.	Знание основы техники стрельбы.	Слабо знает основы техники стрельбы.	Знает основы техники стрельбы.	Знает основы техники стрельбы.
Материальная часть ПВ. Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее	Знание материальной части ПВ. Назначение и боевые свойства	Знает материальную часть ПВ. Общее устройство пневматическ	Знает материальная часть ПВ. Назначение и боевые свойства	Знает Материальная часть ПВ. Назначение и боевые свойства пневматического

<p>устройство пневматических винтовок. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием. Основы стрельбы. Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость. Отдача ружья, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Подбор пульек. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований. Основы техники стрельбы. Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка.</p>	<p>пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок. Виды прицелов и их устройство.</p>	<p>ой винтовки. Явление выстрела</p>	<p>пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок. Виды прицелов и их устройство.</p>	<p>оружия. Общее устройство пневматических винтовок. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле. техники спуска курка. Подбор пульек. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях. Образование траектории и её элементы. Баланс оружия. Спуск курка.</p>
<p>5. Мы пассажиры. Сигналы светофора.</p>	<p>Знание Мы пассажиры Сигналы светофора.</p>	<p>Знает Мы пассажиры. Сигналы светофора.</p>	<p>Знает Мы пассажиры. Сигналы светофора.</p>	<p>Знает Мы пассажиры. Сигналы светофора.</p>
<p>Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой.</p>	<p>Знание ПДД, Обязанности при посадке.</p>	<p>Знает Где надо ожидать транспортное</p>	<p>Знает Где надо ожидать транспортное</p>	<p>Знает ПДД. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения.</p>

<p>Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях. Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов.</p>	<p>Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства.</p>	<p>средство перед посадкой. . Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях.</p>	<p>средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях. Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров.</p>	<p>Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях. Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов.</p>
<p>6.Изучение и совершенствование техники стрельбы. тренировки Приемы изготовления. Прицеливание. Спуск курка.</p>	<p>Знание Изучение и совершенствование техники стрельбы. тренировки Приемы изготовления. Прицеливание. Спуск курка.</p>	<p>Знает Изучение и совершенствование техники стрельбы. тренировки Приемы изготовления. Прицеливание. Спуск курка.</p>	<p>Знает Изучение и совершенствование техники стрельбы. тренировки Приемы изготовления. Прицеливание. Спуск курка.</p>	<p>Знает Изучение и совершенствование техники стрельбы. тренировки Приемы изготовления. Прицеливание. Спуск курка.</p>
<p>Показ приемов изготовления для стрельбы сидя с опорой локтями о стол или стойку. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча. Положение указательного пальца на</p>	<p>Знание приемы изготовления для стрельбы сидя с опорой локтями о стол или стойку. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и</p>	<p>Знает Понятие прицеливания . приемы изготовления для стрельбы, сидя с опорой локтями о стол или стойку.</p>	<p>Знает приемы изготовления для стрельбы сидя с опорой локтями о стол или стойку. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча.</p>	<p>Знает приемы изготовления для стрельбы, сидя с опорой локтями о стол или стойку. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча. Положение указательного пальца на спусковом крючке. Понятие прицеливания. Спуск курка. Порядок</p>

<p>спусковым крючке. Понятие прицеливания. Спуск курка. Порядок заряжания и разряжения винтовки. Изучение и освоение приемов изготовления. Тренировка.</p>	<p>приклада у плеча. Положение указательного пальца на спусковом крючке.</p>			<p>заряжания и разряжения винтовки.</p>
<p>7.Общая физическая подготовка</p>	<p>Знание Упражнения общей физической подготовки</p>	<p>Знать и уметь Упражнения общей физической подготовки</p>	<p>Знать и уметь Упражнения общей физической подготовки</p>	<p>Знать и уметь Упражнения общей физической подготовки</p>
<p>Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении.</p>	<p>Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки.</p>	<p>Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование</p>	<p>Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки.</p>	<p>Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки. Активно участвовать в спортивных мероприятиях.</p>
<p>8. Соревнования по стрельбе. 9. Безопасность движения на велосипедах. Зачетный урок.</p>	<p>Знание Правила соревнований Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Правила безопасности движения на</p>	<p>Знать Правила соревнований Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Правила безопасности движения на</p>	<p>Знать Правила соревнований Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Правила безопасности движения на велосипедах</p>	<p>Знать Правила соревнований Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Правила безопасности движения на велосипедах</p>

	велосипедах	велосипедах		
Правила соревнований Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Нарушение правил соревнований. Определение занятых мест. Представители, тренеры и капитаны команд.	Знание Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Нарушение правил соревнований.	Слабо знает Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Правила безопасности движения на велосипедах	Знает Правила соревнований. Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе.  Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.	Знает. Правила соревнований Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Нарушение правил соревнований. Определение занятых мест. Представители, тренеры и капитаны команд. Допуск участников к соревнованиям. Меры
10. Подведение итогов работы детского объединения за учебный год. Экскурсии.				

*Критериями выполнения программы служат:*

- стабильный интерес учащихся к предмету спортивная стрельба из пневматического оружия;
- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам городских, республиканских, международных соревнований и турниров.

*Формой оценки качества знаний, умений и навыков, учитывая возраст учащихся, являются:*

- контрольные стрельбы, соревнования, турниры;
- тематический (обобщающий) контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям (тестирование по всем темам), соревнования, турниры, портфолио.

*Диагностика результата и контроль за прохождением образовательной программы:*

1. Интерес детей к спортивной стрельбе диагностируется путем наблюдений за ребенком на занятиях, во время выполнения практических стрельб, при подготовке к соревнованиям и турнирам.
2. Развитие физических способностей диагностируется через анализ поведения ребенка на занятиях, при подготовке к соревнованиям и участию в них.
3. Владение ребенком теоретическим материалом оценивается во время итоговых, контрольных стрельб, а также при проведении теоретического опроса учащегося.

Реализации воспитательных задач, обозначенных в образовательной

программе, способствует пропаганда достижений объединения «Меткий стрелок» при участии его учащихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Список литературы, используемой педагогом*

1. Основы стрельбы из стрелкового оружия; М., ДОСААФ, 2005.
2. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985.- 111с.;
3. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
4. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 1969.
5. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 1986.
6. История винтовки от пищаля до автомата, издание журнала «Техника-молодежи», 1993.- 11с.;
7. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. –М., ФиС, 1986.
8. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ, М, 2005.

### *Список литературы, рекомендуемой для учащихся и родителей*

1. В.Е. Маркевич «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
2. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал- Пресс», М, 1992.
3. Д.Н. Болотин « История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С- П.;
4. Д.Н., Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986.
5. Блюм М.А. Спортивное оружие.- М., ДОСААФ, 1954.  
Данилов А.П. Современное спортивное оружие и его отладка.- М., ДОСААФ, 1964.
6. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
7. Пулевая стрельба. Правила соревнований. –М., Россвет, 1995.
8. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М., ДОСААФ, 1972.
9. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. – КГАФК, 1996.

**Приложение № 1**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>месяц</b>	<b>число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	сентябрь	04	14.00-15.30	Занятие опрос	Вводное занятие. Основы развития стрелкового спорта. Ознакомление с программой и расписанием занятий.	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос
2	сентябрь	06	14.00-15.30	Занятие опрос	Техника безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос
	сентябрь	11	14.00-15.30	Занятие опрос	Техника безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос
3	сентябрь	13	14.00-15.30	Занятие смешанного типа	Основы техники стрельбы	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практическая работа
4	сентябрь	18	14.00-15.30	Занятие смешанного типа	Основы техники стрельбы	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практическая работа
5	сентябрь	20	14.00-15.30	Занятие смешанного типа	Основы техники стрельбы	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практическая работа
6	сентябрь	25	14.00-15.30	Занятие смешанного типа	Основы техники стрельбы	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практическая работа
7	сентябрь	27	14.00-15.30	Занятие смешанного типа	Упражнения на формирование правильной осанки. Особенности изготовления с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практическая работа



8	октябрь	02	14.00-15.30	Занятие смешанного типа	Упражнения на формирование правильной осанки. Особенности изготовления с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практическая работа
9	октябрь	04	14.00-15.30	Занятие смешанного типа	Упражнения на расслабление различных групп мышц.	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практическая работа
10	октябрь	09	14.00-15.30	Занятие практикум	Упражнения на развитие координации и точности движений.	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практическая работа
11	октябрь	11	14.00-15.30	Занятие практикум	Упражнения на развитие координации и точности движений.	СОШ № 8 тир, помещение № 7	опрос Практическая работа
12	октябрь	16	14.00-15.30	Занятие практикум	Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
13	октябрь	18	14.00-15.30	Занятие смешанного типа	Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Приемы изготовления	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Наблюдение, практическая работа
14	октябрь	23	14.00-15.30	Занятие смешанного типа	Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Наблюдение, практическая работа
15	октябрь	25	14.00-15.30	Занятие смешанного типа	Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Наблюдение, практическая работа
16	октябрь	30	14.00-15.30	Занятие практикум	Приемы изготовления	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
17	ноябрь	04	14.00-15.30	Занятие практикум	Приемы изготовления	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
18	ноябрь	06	14.00-15.30	Занятие практикум	Прицеливание	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа

19	ноябрь	08	14.00-15.30	Занятие практикум	Прицеливание	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
20	ноябрь	13	14.00-15.30	Занятие практикум	Исходное положение при стрельбе лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
21	ноябрь	15	14.00-15.30	Занятие практикум	Исходное положение при стрельбе лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
22	ноябрь	20	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
23	ноябрь	22	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
24	ноябрь	27	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
25	ноябрь	29	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
26	декабрь	04	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
27	декабрь	06	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
28	декабрь	11	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
29	декабрь	13	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
30	декабрь	15	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба лежа	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
31	декабрь	20	14.00-15.30	Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа

32	декабрь	25	14.00-15.30	Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
33	декабрь	27	14.00-15.30	практикум	Соревнования	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
34	январь	01	14.00-15.30	Занятие практикум	Приемы изготовления	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
35	январь	03	14.00-15.30	Занятие практикум	Приемы изготовления	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
36	январь	08	14.00-15.30	Занятие практикум	Приемы изготовления	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
37	январь	10	14.00-15.30	Занятие практикум	Прицеливание	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Опрос, Практическая работа
38	январь	15	14.00-15.30	Занятие практикум	Прицеливание	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Опрос, Практическая работа
39	январь	17	14.00-15.30	Занятие практикум	Исходное положение при стрельбе с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
40	январь	22	14.00-15.30	Занятие практикум	Исходное положение при стрельбе с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
41	декабрь	24	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
42	январь	29	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
43	январь	31	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
44	февраль	05	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа

45	февраль	07	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
46	февраль	12	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
47	февраль	14	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
48	февраль	19	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба с колена	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Задание, практическая работа
49	февраль	21	14.00-15.30	Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
50	февраль	26	14.00-15.30	Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
51	февраль	28	14.00-15.30	Занятие практикум	Соревнования	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
52	март	05	14.00-15.30	Занятие смешанного типа	Исходное положение при стрельбе стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Мини-тест, практическая работа
53	март	07	14.00-15.30	Занятие смешанного типа	Исходное положение при стрельбе стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
54	март	12	14.00-15.30	Занятие смешанного типа	Исходное положение при стрельбе стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
55	март	14	14.00-15.30	Занятие смешанного типа	Стрельба стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Мини-тест, практическая работа
56	март	19	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
57	март	21	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа

58	март	26	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
59	март	28	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
60	апрель	02	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
61	апрель	04	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба стоя	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
62	апрель	09	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба стоя	СОШ № 8 тир,	Практическая работа
	апрел	11	14.00-15.30	Занятие практикум	Стрельба лёжа,сидя с упором,стоя	СОШ № 8 тир,	Практическая работа
63	апрель	16	14.00-15.30	Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Опрос Практическая работа
64	апрель	18	14.00-15.30	Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Опрос Практическая работа
65	апрель	23	14.00-15.30	Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир,	Практическая работа
66	апрел	25	14.00-15.30	Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир	Практическая работа
67	апрель	30	14.00-15.30	Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
68	май	02	14.00-15.30	Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
69	май	07	14.00-15.30	Занятие практикум	Выполнение нормативных требований	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа
70	май	14	14.00-15.30	Занятие практикум	Соревнования	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа

71	май	16	14.00-15.30	Занятие практикум	Соревнования	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Самостоятельная работа
72	май	21	14.00-15.30	Занятие практикум Круглый стол	Итоговое занятие. Подведение итогов. Обсуждение результатов работы объединения.	СОШ № 8 тир, помещение № 7	Практическая работа. Собеседование

**ДОГОВОР № 3**  
**о сетевом взаимодействии и сотрудничестве**  
**в МБУ ДО «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова» НМР РТ**

г. Нижнекамск

от «7» мая 2017 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова» НМР РТ, именуемое в дальнейшем ДТДиМ им.И.Х.Садыкова, в лице директора Салихзянова Радика Наильевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Нижнекамского районного и городского отделения Татарского республиканского отделения Общероссийской Общественной организации ВДПО, именуемый в дальнейшем Нижнекамское райгоротделение ТРО «ВДПО» РТ, в лице председателя совета Успенского Кирилла Максимовича, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1 Предметом Договора является сотрудничество Сторон по реализации мероприятий, проектов в сфере обеспечения пожарной безопасности.

1.2 Стороны осуществляют сотрудничество по следующим направлениям:

- формирование общественного сознания и гражданской позиции обучающихся в области пожарной безопасности;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на защиту от пожаров жизни и здоровья обучающихся;
- участие в организации осуществления первичных мер пожарной безопасности;
- пропаганда, популяризация и распространение знаний в области пожарной безопасности;
- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на предупреждение пожаров;
- обучение обучающихся в области пожарной безопасности.

### 2. Цели и задачи сторон

Для целей настоящего Договора Стороны совместно:

- 2.1 Организуют совместные мероприятия, указанные в приложении к соглашению; проводят регулярные встречи по вопросам сотрудничества и взаимной помощи в целях предупреждения пожаров; участвуют в формировании конкурсных комиссий фестивалей, форумов, конкурсов.
- 2.2 Стороны строят и развивают сотрудничество на основе принципов взаимного уважения, равноправия, партнерства.
- 2.3 В целях обеспечения указанных выше договоренностей Стороны осуществляют информационный обмен по вопросам, связанным с исполнением Договора.

### 3. Совместные права и обязанности

В целях реализации настоящего Договора Стороны наделяются следующими правами:

- 3.1 Своевременно получать достоверную и полную информацию в рамках основных направлений сотрудничества; использовать в ходе выполнения согласованных мероприятий, проектов, организационные и материальные ресурсы Сторон сотрудничества, а также правовые и статусные полномочия.
- 3.2 В целях реализации настоящего Договора стороны взаимно обязуются:

строго руководствоваться требованиями действующего законодательства Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами и документами, регламентирующими позиции сотрудничества Сторон;  
соблюдать взаимно согласованные нормы договоренности и сохранности информации, полученной Сторонами в процессе сотрудничества, вырабатывать и реализовывать единую политику в области работы с молодежью.



#### 4. Срок действия договора

- 4.1 Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания.
- 4.2 Срок действия настоящего Договора - без ограничения срока действия
- 4.3 Любые изменения и дополнения к настоящему соглашению вносятся по взаимному согласию Сторон.
- 4.4 Каждая из Сторон вправе расторгнуть настоящий договор в одностороннем порядке, письменно уведомив об этом другую не менее чем за 1 месяц до даты его расторжения

#### 5. Заключительные положения

- 5.1 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон и имеют равную юридическую силу.
- 5.2 Настоящий Договор не накладывает на стороны финансовые обязательства по предмету настоящего договора
- 5.3 Стороны обязуются при исполнении настоящего соглашения не ограничивать сотрудничество соблюдением только содержащихся в нем требований, поддерживать деловые контакты и принимать все необходимые меры для обеспечения эффективности и развития взаимодействия Сторон

#### Адрес, телефон и другие данные сторон

<p>МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х.Садыкова» НМР РТ 423570, РТ, г.Нижнекамск, ул.Тукая, 21 тел.: 43-10-04 Директор: Салихзянов Радик Наильевич</p> <p></p> <p>Подпись _____</p>	<p>Нижнекамское районное и городское отделение Татарстанского республиканского отделения Общероссийской Общественной организации ВДПО Юридический адрес: 420054, г.Казань, ул 2-я Тихорецкая, д.12 Фактический адрес: 423570, г.Нижнекамск, ул.Гагарина, 42 Контактный телефон: 8(8555) 41-26-43, 43-44-65 Председатель совета: Успенский Кирилл Максимович</p> <p></p> <p>Подпись _____</p>
---	--





